



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента ОД  
/Т.А. Конюхова/  
« 08 » 20 23 г.

## АННОТАЦИЯ

### основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Квалификация	специалист
Область профессиональной деятельности	17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)
Формы обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	2г. 10мес.
Договор о сетевой форме реализации ОП	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 История БД.04 Обществознание БД.05 География БД.06 Иностранный язык (английский) БД.07 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности БД.09 Химия БД.10 Биология ПД.01 Математика ПД.02 Физика ПД.03 Информатика ПОО.01 Родной язык (русский) /Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экология ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Электротехника и электроника ОП.04 Материаловедение ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.08 Охрана труда ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных

	<p>двигателей</p> <p>МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>МДК.02.01 Техническая документация</p> <p>МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p> <p>МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств</p> <p>МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств</p> <p>МДК.03.03 Тюнинг автомобилей</p> <p>МДК.03.04 Производственное оборудование</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p> <p>МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей</p> <p>УП.04.01 Учебная практика</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.05 Цифровая диагностика электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля</p> <p>МДК.05.01 Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей</p> <p>УП.05.01 Учебная практика</p> <p>ПП.05.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
<b>Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации</b>	<p>31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 275н от 13 марта 2017 г. (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 4.04.2017 г., №46238)</p>
<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>



	<p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p> <p>ПК 7.1. Осуществлять предпродажную подготовку АТС.</p> <p>ПК 7.2. Проводить техническое обслуживание АТС.</p> <p>ПК 8.1. Использовать при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта современные, инновационные технологии.</p>
<b>Формы аттестации</b>	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</li> <li>– Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</li> <li>– Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</li> <li>– Проведение кузовного ремонта</li> <li>– Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</li> <li>– Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</li> <li>– Цифровая диагностика электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля</li> </ul>
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	<p>Потребность в выпускниках направления подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: ГБУ РМЭ «Автобаза Правительства РМЭ», ООО Фирма «Авторемонт», АО Марийскавтодор», ГУП РМЭ «Мостремстрой», ООО «Крокус», ООО «Авто-5», ООО «Спектр», АО «ММЗ», ЗАО ПЗ «Семеновский».</p>
<b>Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</b>	<p>Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия, экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы, республики Марий Эл и ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнёров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
<b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке</b>	<p>Особое внимание в процессе реализации ППССЗ уделяется практикоориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку ППССЗ и учебный процесс (руководство дипломными проектами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>В рамках реализации ППССЗ большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве и практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: АО «Марийскавтодор», ГУП РМЭ «Мостремстрой», ООО «Крокус», ООО «Авто-5», ООО «Спектр», ООО «Кондор-сервис», ООО «Автодок», ЗАО ПЗ «Семеновский».</p>
<b>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</b>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего</p>



	<p>ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.</p> <p>В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.</p> <p>Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.</p> <p>В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электроннобиблиотечная система университете, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети и Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ». Регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011)</p>
<b>Документы, описывающие систему менеджмента качества</b>	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
<b>Представители работодателей</b>	<p>Ю.Н. Лесиков - руководитель департамента по гостехнадзору в РМЭ</p> <p>Н.С. Трушков – заместитель генерального директора по техническим вопросам, главный инженер ЗАО ПЗ «Семеновский»</p> <p>П.А. Белавин - общество с ограниченной ответственностью "АВТОГАЗСЕРВИС", заместитель директора СТО ООО «Автогазсервис»</p> <p>В.Г. Журавлёв – директор ООО «Авто-5»</p> <p>А.С. Грудцын – директор ООО «Спектр»</p> <p>Ю.В. Лобов – директор ООО «Кондор-сервис»</p>

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления  /Т.Р.Леухин/